



Razonamiento Verbal

Preguntas modelo
examen de acceso a la educación superior

Modelo Q

Ejercicios

RAZONAMIENTO VERBAL**Opción Múltiple**

Elige la opción que complete mejor el enunciado o que responda mejor a la pregunta.

1. *-----*-----* www.riolearning.com *
.....: Conjunto de personas que tienen un mismo ejercicio, profesión o estado social.

- A. asociacion
- B. caterva
- C. camara
- D. corporacion
- E. gremio

2. *-----*-----* www.riolearning.com *
Entre el grupo de palabras, escoja aquella palabra cuya función gramatical se distinga claramente de las otras 4.

- A. Una
- B. Unas
- C. Dos
- D. Las
- E. Los

3. *-----*-----* www.riolearning.com *
Texto N.º 4

Somos un pueblo en busca de su expresión. Para asumir este reto, se requiere una sana actitud científica. Mientras no hagamos el diagnóstico de nuestra realidad nacional, será absurdo proponernos recetas inspiradas en uno que otro modelo extranjero. Un inventario de esa realidad cultural nos mostrará la verdadera situación, no hay que sino buscar pacientemente en la historia. Ahí tropezamos con la necesidad de dar respuesta a varias interrogantes: en primer lugar, qué ocurre con el idioma; en segundo término, por qué no somos proclives al pentanonismo con que nuestra música nativa se aparta de la europea.

Luego nos interesará aclarar cuáles son los rasgos propios de eso que se ha dado en llamar nuestro “criollismo”. Se trata, en el fondo, de buscar los rasgos de nuestra autenticidad.

En el texto leído, el autor plantea principalmente

- A. un inventario que permita realizar solo un diagnóstico del problema.
- B. la actitud científica que se debe tener para solucionar los problemas de la realidad nacional.
- C. realizar un diagnóstico de la realidad cultural para empezar a construir nuestra identidad.
- D. el empleo de la historia como herramienta fundamental para conocer la realidad nacional.
- E. el surgimiento de la identidad cultural a través del trabajo en conjunto.

4. *-----* www.riolearning.com*

Entre el grupo de palabras, escoja aquella palabra cuya función gramatical se distinga claramente de las otras 4.

- A. Alegría
- B. Esperanza
- C. Desesperanza
- D. Odio
- E. Tristeza

5. *-----* www.riolearning.com*

Entre el grupo de palabras, escoja aquella palabra cuya función gramatical se distinga claramente de las otras 4.

- A. Tras
- B. Hoy
- C. Despacio
- D. Mientras
- E. Nunca

6. *-----* www.riolearning.com*

Busque la palabra diferente dentro del grupo de palabras enlistadas. Existen 4 palabras que se parecen y solo 1 diferente.

- A. Cacao
- B. Pastel
- C. Canela
- D. Menta
- E. Vainilla

7. *-----* www.riolearning.com*

Entre el grupo de palabras, escoja aquella palabra cuya función gramatical se distinga claramente de las otras 4.

- A. Amarillo
- B. Sucio
- C. Limpio
- D. Corazón
- E. Benigno

8. *-----* www.riolearning.com*

Elegir dos palabras que completen la analogía:

..... es a aldea como ciudadano es a

- A. Camino - Calle
- B. Aldeano - Ciudad
- C. Sombrero - Suela
- D. Pueblo - Población
- E. Vereda - Avenida

37. *-----*-----*-----* www.riolearning.com *

Entre el grupo de palabras, escoja aquella palabra cuya función gramatical se distinga claramente de las otras 4.

- A. Quienes
- B. Acaso
- C. Que
- D. Cuales
- E. Cual

38. *-----*-----*-----* www.riolearning.com *

Busque la palabra diferente dentro del grupo de palabras enlistadas. Existen 4 palabras que se parecen y solo 1 diferente.

- A. Novela
- B. Revista
- C. Almanaque
- D. Catálogo
- E. Periódico

39. *-----*-----*-----* www.riolearning.com *

Elegir dos palabras que completen la analogía:

..... es a sociedad como elemento es a

- A. Solidario - Mancomunado
- B. Socio - Singular
- C. Plural - Femenino
- D. Plural - Masculino
- E. Individuo - Conjunto

40. *-----*-----*-----* www.riolearning.com *

Señale el antónimo correcto de la siguiente palabra:

Gordo

- A. Leve
- B. Estrecho
- C. Ninguna
- D. Ligero
- E. Flaco

41. *-----*-----*-----* www.riolearning.com *

Señale el antónimo correcto de la siguiente palabra:

Ambiguo

- A. Solitario
- B. Inequívoco
- C. Ninguna
- D. Visible
- E. Seguro

55. *-----* www.riolearning.com*

Entre el grupo de palabras, escoja aquella palabra cuya función gramatical se distinga claramente de las otras 4.

- A. Estos
- B. Aquellos
- C. Esos
- D. Nos
- E. Esotro

56. *-----* www.riolearning.com*

Hay serias dudas respecto a la imparcialidad con la que se desarrolla el juicio contra los acusados de corrupción.

- A. indigencia
- B. sobriedad
- C. probidad
- D. templanza
- E. santidad

57. *-----* www.riolearning.com*

Señale el antónimo correcto de la siguiente palabra:

Inservible

- A. Ninguna
- B. Entero
- C. Bueno
- D. Caro
- E. Útil

58. *-----* www.riolearning.com*

Busque la palabra diferente dentro del grupo de palabras enlistadas. Existen 4 palabras que se parecen y solo 1 diferente.

- A. Decena
- B. Década
- C. Decálogo
- D. Decadente
- E. Decimal

59. *-----* www.riolearning.com*

Señale el antónimo correcto de la siguiente palabra:

Bajar

- A. Crecer
- B. Subir
- C. Hundir
- D. Ninguna
- E. Tregar

RAZONAMIENTO VERBAL**Answer Section****MULTIPLE CHOICE**

- | | |
|------------|--------|
| 1. ANS: E | PTS: 1 |
| 2. ANS: C | PTS: 1 |
| 3. ANS: C | PTS: 1 |
| 4. ANS: D | PTS: 1 |
| 5. ANS: A | PTS: 1 |
| 6. ANS: B | PTS: 1 |
| 7. ANS: D | PTS: 1 |
| 8. ANS: B | PTS: 1 |
| 9. ANS: D | PTS: 1 |
| 10. ANS: B | PTS: 1 |
| 11. ANS: D | PTS: 1 |
| 12. ANS: E | PTS: 1 |
| 13. ANS: C | PTS: 1 |
| 14. ANS: D | PTS: 1 |
| 15. ANS: E | |

- A. Sargento
- B. Coronel
- C. Teniente
- D. Frio
- E. Cabo

PTS: 1

- | | |
|------------|--------|
| 16. ANS: E | PTS: 1 |
| 17. ANS: A | PTS: 1 |
| 18. ANS: C | PTS: 1 |
| 19. ANS: D | PTS: 1 |
| 20. ANS: E | PTS: 1 |
| 21. ANS: E | PTS: 1 |
| 22. ANS: C | PTS: 1 |
| 23. ANS: C | PTS: 1 |
| 24. ANS: A | PTS: 1 |
| 25. ANS: E | PTS: 1 |
| 26. ANS: B | PTS: 1 |
| 27. ANS: C | PTS: 1 |
| 28. ANS: B | PTS: 1 |
| 29. ANS: A | PTS: 1 |
| 30. ANS: B | PTS: 1 |
| 31. ANS: D | PTS: 1 |
| 32. ANS: A | PTS: 1 |

33. ANS: A
A. Grabancho
B. Lenteja
C. Alubia
D. Arroz
E. Silla

PTS: 1

- | | |
|------------|--------|
| 34. ANS: D | PTS: 1 |
| 35. ANS: B | PTS: 1 |
| 36. ANS: E | PTS: 1 |
| 37. ANS: B | PTS: 1 |
| 38. ANS: C | PTS: 1 |
| 39. ANS: E | PTS: 1 |
| 40. ANS: E | PTS: 1 |
| 41. ANS: B | PTS: 1 |
| 42. ANS: E | PTS: 1 |
| 43. ANS: D | PTS: 1 |
| 44. ANS: B | PTS: 1 |
| 45. ANS: B | PTS: 1 |
| 46. ANS: D | PTS: 1 |
| 47. ANS: A | PTS: 1 |
| 48. ANS: E | PTS: 1 |
| 49. ANS: D | PTS: 1 |
| 50. ANS: A | |

- A. Perro
B. Gato
C. Mesa
D. Canario
E. Loro

PTS: 1

- | | |
|------------|--------|
| 51. ANS: E | PTS: 1 |
| 52. ANS: A | PTS: 1 |
| 53. ANS: D | PTS: 1 |
| 54. ANS: D | PTS: 1 |
| 55. ANS: D | PTS: 1 |
| 56. ANS: C | PTS: 1 |
| 57. ANS: E | PTS: 1 |
| 58. ANS: E | PTS: 1 |
| 59. ANS: B | PTS: 1 |
| 60. ANS: E | PTS: 1 |
| 61. ANS: C | PTS: 1 |
| 62. ANS: A | PTS: 1 |
| 63. ANS: A | PTS: 1 |
| 64. ANS: D | PTS: 1 |

65. ANS: C PTS: 1
66. ANS: B PTS: 1
67. ANS: A PTS: 1
68. ANS: D PTS: 1
69. ANS: E PTS: 1
70. ANS: E PTS: 1
71. ANS: E PTS: 1
72. ANS: E PTS: 1

73. ANS: C
A. Antes
B. Albañil
C. Despues
D. Pronto
E. Tarde

PTS: 1

74. ANS: A PTS: 1
75. ANS: C PTS: 1
76. ANS: A PTS: 1
77. ANS: E PTS: 1
78. ANS: C PTS: 1
79. ANS: A

- A. Lira
B. Padre
C. Madre
D. Abuelo
E. Tía

PTS: 1

80. ANS: D PTS: 1
81. ANS: A PTS: 1
82. ANS: C PTS: 1
83. ANS: E PTS: 1
84. ANS: D PTS: 1
85. ANS: A

- A. Bolígrafo
B. Juguete
C. Pluma
D. Tintero
E. Papel

PTS: 1

86. ANS: C PTS: 1
87. ANS: C PTS: 1
88. ANS: E PTS: 1
89. ANS: A PTS: 1
90. ANS: B PTS: 1

91. ANS: B PTS: 1
92. ANS: E PTS: 1
93. ANS: C PTS: 1
94. ANS: D PTS: 1
95. ANS: B PTS: 1
96. ANS: A PTS: 1
97. ANS: E
A. Viernes
B. Calor
C. Julio
D. Lunes
E. Agosto

PTS: 1
98. ANS: B PTS: 1
99. ANS: D PTS: 1
100. ANS: A PTS: 1

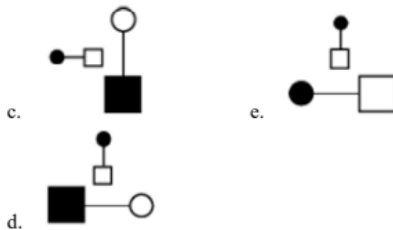
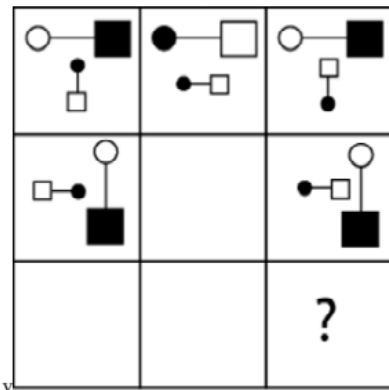
Anexo

TAE20_001_001 ID:A

Modelo de Examen de Acceso a la Educación Superior TAE20_001_001 ID: A

www.riolearning.com

¿qué falta?



En la parte superior derecha del documento se muestra un código que indica el tipo de examen, número de preguntas y el ID del TEST (se cuenta con cuatro A, B, C, D)

Esta información te permitirá buscar el solucionario.

El solucionario lo puedes encontrar en nuestras redes sociales o en la página www.multimevi.com en la sección DESCARGAS

Aula virtual

www.riolearning.com



Ejercicios Acceso a la Educación Superior tiene licencia [CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) © 2 por EdFr@MeVi



Forma

Test Version

Grid for Test Version

Nombre: _____

Asignatura: _____

Fecha: _____

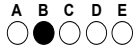
- A B C D

Cédula - Código

Grid for Cédula - Código (0-9)

- Utilice lápiz para marcar la respuesta.
Marque un círculo completo
Borre completamente el círculo para marcar una nueva respuesta

Ejemplo



Calificación

Empty box for Calificación

Main grid of 100 questions (1-100) with options A-E



ENLACE	DETALLE	QR
http://www.multimevi.com/	Página web MULTIMEVI, donde encontrarás noticias y recursos	
https://t.me/+Klr3YaM42_ZhZTIx	Grupo de apoyo en TELEGRAM	
https://chat.whatsapp.com/IQuCCcZjtLjIkLfgzXo68Y	<u>GRUPO DE WHATSAPP</u>	
https://whatsapp.com/channel/0029VaBB2zQHwXb5Vhn9Yw1W	Canal de noticias WhatsApp	
https://www.facebook.com/multimevi.ec/	Perfil de facebook	
https://www.facebook.com/groups/multimevi	Grupo FULL Rectivos	
https://www.tiktok.com/@multimevi	Canal de TIK TOK	
https://www.instagram.com/multimevi.ec/	Canal de Instagram	
https://twitter.com/multimevi	Red X	

Modelo Q

Plataforma MOODLE

 www.riolearning.com

Página Web

www.multimevi.com



Redes Sociales



Procesos



ACCESO a la Educación Superior
SENESCYT

QUIERO SER MAESTRO
Ministerio de Educación