



Razonamiento Verbal

Preguntas modelo
examen de acceso a la educación superior

Modelo J

Ejercicios

RAZONAMIENTO VERBAL

Opción Múltiple

Elige la opción que complete mejor el enunciado o que responda mejor a la pregunta.

1. *-----*

Analogías.

PACIENTE : HOSPITAL ::

- A. anciano : asilo
- B. policía : comisaría
- C. facineroso : juicio
- D. vendedor : tienda
- E. bombero : incendio

2. *-----*

Elegir dos palabras que completen la analogía:

..... es a periódico como pinacoteca es a

- A. ABC - Picasso
- B. Hemeroteca - Cuadro
- C. Rotatorio - Estable
- D. Diario - Cuadro
- E. El País - Pintura

3. *-----*

Elegir dos palabras que completen la analogía:

..... es a España como Texas es a

- A. Galicia - Méjico
- B. Cataluña - Estados unidos
- C. Valencia - Colorado
- D. Madrid - Nueva York
- E. Portugal - Cánada

4. *-----*

Elegir dos palabras que completen la analogía:

..... es a presión como pluviómetro es a

- A. Bárometro - Lluvia
- B. Aire - Oxígeno
- C. Agua - Hidrógeno
- D. Barómetro - Temperatura
- E. Termómetro - Humedad

25. *-----* www.riolearning.com*

Busque la palabra diferente dentro del grupo de palabras enlistadas. Existen 4 palabras que se parecen y solo 1 diferente.

- A. Agravio
- B. Ofensa
- C. Castigo
- D. Afrenta
- E. Ultraje

26. *-----* www.riolearning.com*

Busque la palabra diferente dentro del grupo de palabras enlistadas. Existen 4 palabras que se parecen y solo 1 diferente.

- A. Diámetro
- B. Bisectriz
- C. Tangente
- D. Arista
- E. Ángulo

27. *-----* www.riolearning.com*

Busque la palabra diferente dentro del grupo de palabras enlistadas. Existen 4 palabras que se parecen y solo 1 diferente.

- A. Cordero
- B. Gallina
- C. Ternera
- D. Pichón
- E. Potro

28. *-----* www.riolearning.com*

Señale el antónimo correcto de la siguiente palabra:

Liso

- A. Ninguna
- B. Montañoso
- C. Rugoso
- D. Ondulado
- E. Opaco

29. *-----* www.riolearning.com*

Conectores Lógicos

La mayoría de países latinoamericanos muestra positivas cifras de crecimiento económico, reflejadas en el PBI;, sus pobladores mueren de hambre, los gobernantes deben recordar que el principal enemigo es la pobreza la exclusión no la carrera armamentista.

- A. con que - luego - o - y
- B. por lo tanto - de ahí que - o - y
- C. además - y - a causa de - pero
- D. pero - puesto que - más - pues
- E. sin embargo - por ello - y - mas

30. *-----* www.riolearning.com*

Busque la palabra diferente dentro del grupo de palabras enlistadas. Existen 4 palabras que se parecen y solo 1 diferente.

- A. Periódico
- B. Almanaque
- C. Revista
- D. Novela
- E. Catálogo

31. *-----* www.riolearning.com*

Jamás nos hinquemos de rodillas ante la arbitrariedad, luchemos contra ella.

- A. contumacia
- B. deferencia
- C. democracia
- D. ecuanimidad
- E. coherencia

32. *-----* www.riolearning.com*

Texto N.º 4

Somos un pueblo en busca de su expresión. Para asumir este reto, se requiere una sana actitud científica. Mientras no hagamos el diagnóstico de nuestra realidad nacional, será absurdo proponernos recetas inspiradas en uno que otro modelo extranjero. Un inventario de esa realidad cultural nos mostrará la verdadera situación, no hay que sino buscar pacientemente en la historia. Ahí tropezamos con la necesidad de dar respuesta a varias interrogantes: en primer lugar, qué ocurre con el idioma; en segundo término, por qué no somos proclives al pentanonismo con que nuestra música nativa se aparta de la europea.

Luego nos interesará aclarar cuáles son los rasgos propios de eso que se ha dado en llamar nuestro “criollismo”. Se trata, en el fondo, de buscar los rasgos de nuestra autenticidad.

En el texto leído, el autor plantea principalmente

- A. el empleo de la historia como herramienta fundamental para conocer la realidad nacional.
- B. un inventario que permita realizar solo un diagnóstico del problema.
- C. el surgimiento de la identidad cultural a través del trabajo en conjunto.
- D. realizar un diagnóstico de la realidad cultural para empezar a construir nuestra identidad.
- E. la actitud científica que se debe tener para solucionar los problemas de la realidad nacional.

33. *-----* www.riolearning.com*

Señale el antónimo correcto de la siguiente palabra:

Ancho

- A. Flaco
- B. Oprimido
- C. Pequeño
- D. Ninguna
- E. Estrecho

34. *-----* www.riolearning.com*

Señale el antónimo correcto de la siguiente palabra:

Abrir

- A. Ocultar
- B. Bajar
- C. Cubrir
- D. Tapar
- E. Cerrar

78. *-----*-----*-----* www.riolearning.com*
- Entre el grupo de palabras, escoja aquella palabra cuya función gramatical se distinga claramente de las otras 4.
- A. En
 - B. Pues
 - C. Hacia
 - D. Entre
 - E. Sobre
79. *-----*-----*-----* www.riolearning.com*
- Busque la palabra diferente dentro del grupo de palabras enlistadas. Existen 4 palabras que se parecen y solo 1 diferente.
- A. Resina
 - B. Brea
 - C. Betún
 - D. Alquitrán
 - E. Asfalto
80. *-----*-----*-----* www.riolearning.com*
- Entre el grupo de palabras, escoja aquella palabra cuya función gramatical se distinga claramente de las otras 4.
- A. Esos
 - B. Nos
 - C. Aquellos
 - D. Esotro
 - E. Estos
81. *-----*-----*-----* www.riolearning.com*
- Elegir dos palabras que completen la analogía:
- es a libro como nombre es a
- A. Título - Persona
 - B. Papel - Idioma
 - C. Página - Apellido
 - D. Materia - Objeto
 - E. Autor - Sustantivo
82. *-----*-----*-----* www.riolearning.com*
- Señale el antónimo correspondiente de la siguiente palabra:
- Blanco
- A. Manchado
 - B. Lóbrego
 - C. Amarillo
 - D. Negro
 - E. Oscuro

93. *-----* www.riolearning.com*

Entre el grupo de palabras, escoja aquella palabra cuya función gramatical se distinga claramente de las otras 4.

- A. Sin
- B. Con
- C. A
- D. Bastante
- E. De

94. *-----* www.riolearning.com*

Elegir dos palabras que completen la analogía:

..... es a rápido como zorro es a

- A. Liebre - Astuto
- B. Gacela - Voraz
- C. Oso - Gallinero
- D. Caballo - Doméstico
- E. Calgo - Tímido

95. *-----* www.riolearning.com*

Señale el antónimo correcto de la siguiente palabra:

Ambiguo

- A. Ninguna
- B. Visible
- C. Inequívoco
- D. Solitario
- E. Seguro

96. *-----* www.riolearning.com*

Señale el antónimo correcto de la siguiente palabra:

Bajar

- A. Crecer
- B. Ninguna
- C. Subir
- D. Tregar
- E. Hundir

RAZONAMIENTO VERBAL

Answer Section

MULTIPLE CHOICE

1. ANS: A PTS: 1
2. ANS: B PTS: 1
3. ANS: B PTS: 1
4. ANS: A PTS: 1
5. ANS: C PTS: 1
6. ANS: D PTS: 1
7. ANS: D PTS: 1
8. ANS: C PTS: 1
9. ANS: E PTS: 1
10. ANS: A PTS: 1
11. ANS: E PTS: 1
12. ANS: A PTS: 1
13. ANS: D PTS: 1
14. ANS: D PTS: 1
15. ANS: C PTS: 1
16. ANS: B PTS: 1
17. ANS: E PTS: 1
18. ANS: A PTS: 1
19. ANS: C PTS: 1
20. ANS: A PTS: 1
21. ANS: A PTS: 1
22. ANS: C PTS: 1
23. ANS: A PTS: 1
24. ANS: B PTS: 1
25. ANS: C PTS: 1
26. ANS: E PTS: 1
27. ANS: B PTS: 1
28. ANS: C PTS: 1
29. ANS: E PTS: 1
30. ANS: B PTS: 1
31. ANS: D PTS: 1
32. ANS: D PTS: 1
33. ANS: E PTS: 1
34. ANS: E PTS: 1
35. ANS: E PTS: 1
36. ANS: B PTS: 1
37. ANS: C PTS: 1
38. ANS: B PTS: 1
39. ANS: C PTS: 1
40. ANS: B PTS: 1

41. ANS: E PTS: 1

42. ANS: B PTS: 1

43. ANS: E PTS: 1

44. ANS: D PTS: 1

45. ANS: E PTS: 1

46. ANS: C

A. Antes

B. Albañil

C. Despues

D. Pronto

E. Tarde

PTS: 1

47. ANS: B PTS: 1

48. ANS: E PTS: 1

49. ANS: A PTS: 1

50. ANS: B PTS: 1

51. ANS: B PTS: 1

52. ANS: B PTS: 1

53. ANS: B

A. Bolígrafo

B. Juguete

C. Pluma

D. Tintero

E. Papel

PTS: 1

54. ANS: A PTS: 1

55. ANS: A PTS: 1

56. ANS: E PTS: 1

57. ANS: E PTS: 1

58. ANS: E PTS: 1

59. ANS: B PTS: 1

60. ANS: D PTS: 1

61. ANS: C

A. Grabancho

B. Lenteja

C. Alubia

D. Arroz

E. Silla

PTS: 1

62. ANS: C PTS: 1

63. ANS: A PTS: 1

64. ANS: D
A. Perro
B. Gato
C. Mesa
D. Canario
E. Loro

PTS: 1

65. ANS: B
A. Viernes
B. Calor
C. Julio
D. Lunes
E. Agosto

PTS: 1

- | | |
|------------|--------|
| 66. ANS: B | PTS: 1 |
| 67. ANS: B | PTS: 1 |
| 68. ANS: D | PTS: 1 |
| 69. ANS: E | PTS: 1 |
| 70. ANS: E | PTS: 1 |
| 71. ANS: D | PTS: 1 |
| 72. ANS: C | PTS: 1 |
| 73. ANS: E | PTS: 1 |
| 74. ANS: A | PTS: 1 |
| 75. ANS: D | PTS: 1 |
| 76. ANS: E | PTS: 1 |
| 77. ANS: C | PTS: 1 |
| 78. ANS: B | PTS: 1 |
| 79. ANS: A | PTS: 1 |
| 80. ANS: B | PTS: 1 |
| 81. ANS: A | PTS: 1 |
| 82. ANS: D | PTS: 1 |
| 83. ANS: A | PTS: 1 |
| 84. ANS: E | PTS: 1 |
| 85. ANS: E | PTS: 1 |
| 86. ANS: C | PTS: 1 |
| 87. ANS: D | PTS: 1 |
| 88. ANS: C | PTS: 1 |
| 89. ANS: D | |

- A. Sargento
B. Coronel
C. Teniente
D. Frio
E. Cabo

PTS: 1

90. ANS: D PTS: 1
91. ANS: B PTS: 1
92. ANS: D PTS: 1
93. ANS: D PTS: 1
94. ANS: A PTS: 1
95. ANS: C PTS: 1
96. ANS: C PTS: 1
97. ANS: A PTS: 1
98. ANS: C PTS: 1
99. ANS: E PTS: 1
100. ANS: B

- A. Lira
B. Padre
C. Madre
D. Abuelo
E. Tía

PTS: 1

Anexo

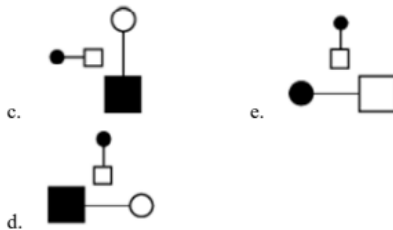
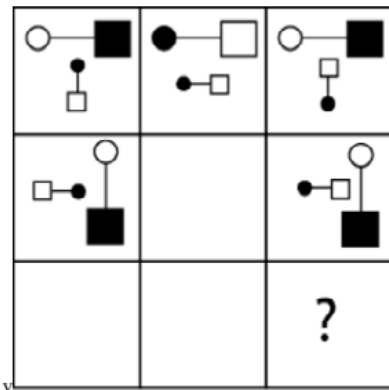
TAE20_001_001 ID:A

Modelo de Examen de Acceso a la Educación Superior

TAE20_001_001 ID: A

www.riolearning.com

¿qué falta?



En la parte superior derecha del documento se muestra un código que indica el tipo de examen, número de preguntas y el ID del TEST (se cuenta con cuatro A, B, C, D)

Esta información te permitirá buscar el solucionario.

El solucionario lo puedes encontrar en nuestras redes sociales o en la página www.multimevi.com en la sección DESCARGAS

Aula virtual

www.riolearning.com



Ejercicios Acceso a la Educación Superior tiene licencia [CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) © 2 por EdFr@MeVi



Forma

Test Version

Grid for Test Version

Nombre: _____

Asignatura: _____

Fecha: _____

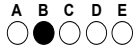
- A B C D

Cédula - Código

Grid for Cédula - Código (0-9)

- Utilice lápiz para marcar la respuesta.
Marque un círculo completo
Borre completamente el círculo para marcar una nueva respuesta

Ejemplo



Calificación

Empty box for score

Main grid of 100 questions (1-100) with options A-E



ENLACE	DETALLE	QR
http://www.multimevi.com/	Página web MULTIMEVI, donde encontrarás noticias y recursos	
https://t.me/+Klr3YaM42_ZhZTIx	Grupo de apoyo en TELEGRAM	
https://chat.whatsapp.com/IQuCCcZjtLjIkLfgzXo68Y	<u>GRUPO DE WHATSAPP</u>	
https://whatsapp.com/channel/0029VaBB2zQHwXb5Vhn9Yw1W	Canal de noticias WhatsApp	
https://www.facebook.com/multimevi.ec/	Perfil de facebook	
https://www.facebook.com/groups/multimevi	Grupo FULL Rectivos	
https://www.tiktok.com/@multimevi	Canal de TIK TOK	
https://www.instagram.com/multimevi.ec/	Canal de Instagram	
https://twitter.com/multimevi	Red X	

Modelo

Plataforma MOODLE

 www.riolearning.com

Página Web

www.multimevi.com



Redes Sociales



Procesos



ACCESO a la Educación Superior
SENESCYT

QUIERO SER MAESTRO
Ministerio de Educación